

Annual Examinations for Middle Schools 2024

YEAR 8	ITALIAN – SPEAKING	TIME: 5 - 7 minutes
---------------	---------------------------	----------------------------

TEACHER’S PAPER
Group A and Group B

Instructions to teachers

Make the student feel at ease.

Remind students that the objective of this oral exam is to communicate, show that he/she can say some sentences and have a short conversation.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA **5 punti**

Ask the student to talk about a topic he/she has chosen.

Do not interrupt or correct student while he/she is speaking.

You may ask some questions to help the student if he/she fails to speak or is in difficulty.

2. REAZIONE AD UN’IMMAGINE **10 punti**

a. Asking questions

Explain to the student that he/she has to ask you 2 questions using the questions words - *Chi? Dove? Quando? Che cosa? Quanti/e?*

b. Ask all five (5) questions to the student which will help him/her describe the picture and talk about it.

3. CONVERSAZIONE **10 punti**

The five questions will regard one of the topics done during that scholastic year.

Remind the student that he/she has to show that he/she understands the questions, can produce simple sentences and have a short conversation with the teacher.

TEACHER'S PAPER

Group A

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti)

5 punti

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE – Interazione Parte A (2 minuti)

10 punti

a. Lo studente guarda l'immagine e fa **2 domande** all'insegnante.

Le domande devono cominciare con:

- Chi? Dove? Che cosa? Quanti / Quante? Quando

b. L'insegnante fa queste cinque (5) domande.

1. Dove sono queste persone?
2. Menziona DUE cose che vedi nell'immagine.
3. Cosa stanno facendo?
4. Come si sentono queste persone?
5. Descrivi una delle persone.



3. CONVERSAZIONE - Interazione Parte B (3 minuti)

10 punti

L'insegnante fa queste cinque (5) domande allo studente.

Parliamo di vestiti.

1. Che tipo di vestiti ti piace indossare?
2. Perché ti piace questo stile?
3. Che cosa ti metti quando hai un'occasione speciale?
4. Quali colori scegli quando compri dei vestiti?
5. Fai shopping anche online? Perché?

TEACHER'S PAPER

Group B

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti)

5 punti

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE – Interazione Parte A (2 minuti)

10 punti

a. Lo studente guarda l'immagine e fa **2 domande** all'insegnante.

Le domande devono cominciare con:

- Chi? Dove? Che cosa? Quanti / Quante? Quando

b. L'insegnante fa queste cinque (5) domande.

1. Dove sono le persone?
2. Menziona DUE cose che vedi nell'immagine.
3. Che cosa stanno facendo?
4. Come si sentono queste persone?
5. Descrivi una delle persone.



3. CONVERSAZIONE - Interazione Parte B (3 minuti)

10 punti

L'insegnante fa queste cinque (5) domande allo studente.

Parliamo di vestiti.

1. Che tipo di vestiti ti piace mettere?
2. Con chi vai a comprare i tuoi vestiti?
3. Dove vai a fare shopping?
4. Quali negozi ti piacciono?
5. Ti piace l'uniforme di scuola? Perché?

Annual Examinations for Middle Schools 2024

YEAR 8	ITALIAN SPEAKING	MARKING SCHEME
---------------	-------------------------	-----------------------

Presentation - 5 punti

Can only say incomplete utterances.	Scarso	0-1
Can reproduce simple memorised phrases.	Sufficiente	2-3
Can say simple sentences but still makes mistakes which do not hinder communication.	Buono	4
Can present the topic well in a logical manner, using simple sentences. Minor mistakes can occur.	Ottimo	5

Interaction – Part A and B – 10 punti

Can barely understand what is asked of him/her. Communication is dependent on repetition. Can only utter yes or no.	Scarso	0-1
Can utter disconnected words and phrases. Can say telegraphic utterances using basic vocabulary.	Insufficiente	2-4
Can use simple structures but still makes basic mistakes. Can interact when elicited.	Sufficiente	5-6
Can make short simple responses regarding familiar topics. Minor mistakes can occur.	Buono	7-8
Can participate in a simple face to face conversation and corrects him/herself without prompting. Minor mistakes can still occur.	Ottimo	9-10

- Si possono dare anche mezzi punti.